



**Σώστε τον κόσμο: Ρύπανση, ανθρακικό αποτύπωμα και ανακύκλωση– Σενάριο Διδασκαλίας VEGA**

**Θέμα:** Η ευαισθητοποίηση σχετικά με το φαινόμενο του θερμοκηπίου, η περιβαλλοντική εκπαίδευση, η ποσοτικοποίηση των επιπτώσεων των καθημερινών δραστηριοτήτων, η ρύπανση, η κλιματική αλλαγή και οι επιπτώσεις της.

**Μαθήματα:** Φυσικές Επιστήμες, Σπουδές Κοινωνικών Επιστημών, παράπλευρες επιρροές Ιστορίας και Γεωγραφίας

**Ηλικία / Τάξη:** 13+ / 2η τάξη Γυμνασίου

**Σύντομη περιγραφή του παιχνιδιού σε αυτό το σενάριο:**

- **[CITY SKYLINES \(GREEN CITIES DLC\)](#)** αυτό το παιχνίδι είναι διαθέσιμο στο EPIC GAMES STORE. Πόλεις: Το Skylines είναι μια σύγχρονη εκδοχή της κλασικής προσομοίωσης πόλης. Το παιχνίδι εισάγει νέα στοιχεία που σας επιτρέπουν να ζήσετε τον ενθουσιασμό και τις προκλήσεις της δημιουργίας και της διατήρησης ενός πραγματικού city, ενώ επεκτείνεται σε μερικά από τα γνωστά θέματα της εμπειρίας οικοδόμησης πόλης. Από τους δημιουργούς της σειράς Cities in Motion, το παιχνίδι διαθέτει ένα πλήρες σύστημα μεταφοράς. Επιπλέον, σας επιτρέπει να εφαρμόσετε mods για να προσαρμόσετε τα παιχνίδια στο δικό σας στυλ παιχνιδιού και να συμπληρώσετε την προκλητική προσομοίωση κατά επίπεδα. Η φαντασία είναι το μόνο όριο, οπότε πάρτε τον έλεγχο και στοχεύστε στην κορυφή!



- GREEN CITIES DLC: Η επέκταση προσθέτει 350 περισσότερους πόρους στο βασικό παιχνίδι και μια σειρά από νέες οπτικές επιλογές, με πράσινα κτίρια, οργανικά καταστήματα, ηλεκτρικά οχήματα και νέες υπηρεσίες που έχουν σχεδιαστεί για να κάνουν τη ρύπανση παρελθόν.

1. **Hello Pollution :** Το παιχνίδι είναι διαθέσιμο σε λογαριασμό STEAM. Το Hello Pollution είναι ένα 2D παιχνίδι παζλ φυσικής για μια δυσλειτουργική εταιρεία διάθεσης αποβλήτων. Είναι ένας προσομοιωτής παιχνιδιών. Λειτουργία μιας αμφισβητήσιμης επιχείρησης διάθεσης αποβλήτων. Μόλις ξεκινήσατε τη νέα σας εταιρεία διάθεσης αποβλήτων, αλλά φαίνεται ότι κάτι ασυνήθιστο συμβαίνει γύρω σας. Θάψτε τα σκουπίδια και τα απόβλητα χωρίς να προκαλέσετε σοβαρές περιβαλλοντικές καταστροφές.



Τα κύρια χαρακτηριστικά της Εκμάθησης μέσω παιχνιδιού είναι:

- Dynamic παραφροσύνη
- Τρομερή διαχείριση αποβλήτων
- Γρίφοι με βάση τη φυσική
- Μια αφηγηματική ιστορία

- **GREEN CITY** Χτίστε την πιο φιλική προς το περιβάλλον πόλη του κόσμου στην Πράσινη Πόλη! Καθαρίστε τις εγκαταλελειμμένες αποκλεισμένες κατοικίες καθώς ανακατασκευάζετε τη γη, δημιουργώντας έναν νέο ηλιόλουστο παράδεισο. Σήμερα είναι μια τέλεια μέρα για να αναδείξετε τον μηχανικό και τον αρχιτέκτονα μέσα σας με αυτό το συναρπαστικό παιχνίδι διαχείρισης χρόνου!



## Εισαγωγή στο σενάριο

Το αποτύπωμα άνθρακα επιτρέπει τον ποσοτικό προσδιορισμό των εκπομπών αερίων του φαινομένου του θερμοκηπίου που απελευθερώνονται στην ατμόσφαιρα ως αποτέλεσμα μιας συγκεκριμένης δραστηριότητας.

Μπροστά από την άποψη της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αυτή η ποσοτικοποίηση θα μας επιτρέψει να γνωρίζουμε τον αντίκτυπο που δημιουργεί κάθε δραστηριότητα στις κλιματικές αλλαγές, καθιστώντας έτσι το αποτύπωμα άνθρακα και το εργαλείο ευαισθητοποίησης υψηλής ποιότητας.

### **Μαθησιακά αποτελέσματα:**

Οι μαθητές είναι σε θέση να:

- Υιοθετήσουν περιβαλλοντική συμπεριφορά.
- Υιοθετήσουν ενεργειών και συμπεριφορών που ευνοούν το περιβάλλον τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο.
- Κατανοήσουν την κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις της.

### **Μια επιλογή μαθησιακών αποτελεσμάτων από το ισπανικό πρόγραμμα σπουδών**

Τα περιεχόμενα του προγράμματος σπουδών που ακολουθούν αυτό το scenario ανήκουν στο μπλοκ 3 του μαθήματος Κοινωνικές Επιστήμες, Γεωγραφία και Ιστορία με τίτλο: Ανθρώπινος χώρος. Τα περιεχόμενα είναι:

- Τρέχουσες δημογραφικές πολιτικές απέναντι σε προβλήματα όπως η πληθυσμιακή έκρηξη, η αύξηση των πόρων και της παραγωγής τροφίμων, η γήρανση του πληθυσμού ή η εντατικοποίηση της μετανάστευσης.
- Πίεση στο περιβάλλον που προκαλείται από την επέκταση των πόλεων: το οικολογικό αποτύπωμα, η ρύπανση του περιβάλλοντος και η παραγωγή αστικών αποβλήτων ως όρια στην παραγωγή αστικών αποβλήτων ως όρια για την αστική ανάπτυξη.
- Ενεργός συμβολή στη διατήρηση του περιβάλλοντος.

Το κριτήριο αξιολόγησης που αντιστοιχεί σε αυτό το περιεχόμενο έχει ως εξής:

- Συζητήστε για ορισμένα τρέχοντα δημογραφικά προβλήματα και υποστηρίξτε την εγκυρότητα των δημογραφικών πολιτικών που αναπτύχθηκαν για την επίλυση αυτών των προβλημάτων με βάση την ανάλυση των επιπτώσεών τους που περιγράφονται σε θεσμικές εκθέσεις προσαρμοσμένες στο επίπεδο των μαθητών.

Το κριτήριο αυτό σχετίζεται με τις ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη και τις κοινωνικές ικανότητες, την ικανότητα μάθησης και την ικανότητα της αίσθησης της πρωτοβουλίας και της επιχειρηματικότητας.

Οι δείκτες επίτευξης που σχετίζονται με αυτά τα περιεχόμενα είναι οι εξής:

- Συζήτηση σχετικά με ορισμένα τρέχοντα δημογραφικά δημογραφικάδημογραφικά προβλήματα, όπως η δημογραφική έκρηξη, η αυξανόμενη κατανάλωση πόρων και η παραγωγή τροφίμων, η γήρανση του πληθυσμού ή η εντατικοποίηση των μεταναστεύσεων και η πίεση της αύξησης του πληθυσμού στο περιβάλλον, με τη χρήση πληροφοριών από διαφορετικές πηγές αύξησης του πληθυσμού στο περιβάλλον, χρησιμοποιώντας πληροφορίες από διαφορετικές γεωγραφικές πηγές που είχαν προηγουμένως επιλεγεί από τις γεωγραφικές πηγές που είχαν προηγουμένως επιλεγεί από το δάσκαλος. δάσκαλος.
- Υποστηρίζει ότι η εγκυρότητα των δημογραφικών πολιτικών που αναπτύχθηκε για την επίλυση ορισμένων τρεχόντων δημογραφικών προβλημάτων με βάση την ανάλυση των επιπτώσεων τους που περιγράφονται σε θεσμικές εκθέσεις προσαρμοσμένες στο επίπεδο των μαθητών.

### Διαμορφωτική αξιολόγηση

**Αριθμός μαθητών: Διάρκεια (εκτιμώμενος χρόνος/αριθμός μαθημάτων):**

- 20 φοιτητές (4 μαθητές/ομάδα)
- 4 μαθήματα διάρκειας 45 λεπτών το καθένα

**Το κύριο μέρος του σεναρίου (αριθμός μαθημάτων):**

**Μέρος πρώτο (πρώτο μάθημα 1 x 45min)**

**Μάθημα 1 - Skycities**

**Προαπαιτούμενα (απαραίτητα υλικά και διαδικτυακοί πόροι):**

- Υπολογιστές με σύνδεση στο διαδίκτυο
- Βεβαιωθείτε ότι το διαδίκτυο λειτουργεί

- Πληροφορίες σχετικά με το θέμα για διαμεσολάβηση στους μαθητές (βίντεο, εικόνες, εκπαιδευτικά εργαλεία κ.λπ.)
- Λογαριασμός Epic

**Πριν ξεκινήσει το πρόγραμμα (προπαρασκευαστικές εργασίες για εκπαιδευτικούς):**

- **Κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του Skycities – green cities**

Πώς να ξεκινήσετε την πόλη σας

<https://www.youtube.com/watch?v=R-7Mee2zMrc>

<https://www.youtube.com/watch?v=lu8YwpngbzE>

Cities Skylines – Οδηγός για αρχάριους

<https://www.youtube.com/watch?v=QazbsGleyjE>

Πώς να «πρασινίσετε» πόλεις - Cities Skylines Tutorial

[https://www.youtube.com/watch?v=QnF8mCX\\_mlc](https://www.youtube.com/watch?v=QnF8mCX_mlc)

<https://www.youtube.com/watch?v=SWW8Nm4NbxI>

DLC

<https://www.youtube.com/watch?v=CJ4NdMuMFhA>

<https://www.youtube.com/watch?v=0aQAnyae2b4>

- Αναζήτηση και συλλογή πληροφοριών και υλικού σχετικά με το θέμα
- Προετοιμάστε και συλλέξτε όλα τα πράγματα που χρειάζονται για το σενάριο
- Μάθετε πώς λειτουργούν οι βασικές λειτουργίες και πώς χρησιμοποιείτε τους ελεγκτές (δημιουργήστε ένα εγχειρίδιο για τους ελεγκτές, εάν οι μαθητές δεν τις έχουν χρησιμοποιήσει στο παρελθόν)
- Δημιουργήστε μια εργασία στην τάξη Google με περιγραφή έργου και στόχους (την ίδια εργασία για τρία μαθήματα)

Όλη η ύλη που χρειάζονται οι μαθητές περιλαμβάνεται στην εργασία

- Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες των τεσσάρων το πολύ / κάντε κράτηση σε ένα Ipad / μαθητή

### **Περιγραφή:**

Το "Cities Skylines" είναι ένα παιχνίδι στο οποίο πρέπει να χτίσετε μια πόλη από το μηδέν. Με αυτή την προσέγγιση και με την προσθήκη του DLC "Green Cities", ο στόχος είναι να δημιουργηθεί ένας πολιτισμός στον οποίο θα μειωθεί η ρύπανση και έτσι θα ενθαρρυνθεί η εξοικονόμηση ενέργειας ή ορυκτών καυσίμων.

Για να εισαχθεί αυτό το παιχνίδι σε μια τάξη, πρέπει να ληφθούν υπόψη πολλά πράγματα:

- Το σεμινάριο του παιχνιδιού είναι πρακτικά μηδενικό, επειδή το παιχνίδι απευθύνεται σε ένα κοινό που έχει ήδη συνηθίσει να παίζει αυτό το είδος παιχνιδιού.
- Είναι απαραίτητο να κοιτάξετε τα settings ελέγχου για να δείτε ποιες είναι οι συντομεύσεις πληκτρολογίου, καθώς το ίδιο το παιχνίδι δεν θα σας τις εξηγήσει.

-Το DLC "Green Cities" δεν εισάγει περισσότερο από ένα περιορισμένο αριθμό νέων κτιρίων / υποδομών, επομένως, με τον περιορισμένο χρόνο μιας κατηγορίας δεν αξίζει να αγοράσετε το DLC, αφού δεν εκμεταλλεύεστε το περιεχόμενο που περιλαμβάνει.

Στη συνέχεια, για να μπορέσετε να εισαγάγετε αυτό το παιχνίδι σε μια συνεδρία τάξης, πρέπει να λάβετε υπόψη τι δεν σας λείπει το σεμινάριο και θα πρέπει:

-Είναι σημαντικό να κάνετε το road στην πόλη σας, δεν είναι απαραίτητο να του δώσετε πολλούς γύρους, θα είναι προσωρινό, αφού χωρίς δρόμο οι νέοι πολίτες δεν μπορούν να μετακινηθούν στην πόλη σας.

-Πριν ξεκινήσετε με υποδομές και κτίρια, είναι υποχρεωτικό να κάνετε την πόλη να έχει ρεύμα και νερό , διαφορετικά, θα μπείτε αμέσως στο κόκκινο και εκεί δεν έχετε άλλη επιλογή από το να επανεκκινήσετε το παιχνίδι.

-Είναι επίσης σημαντικό να έχουμε κατά νου ότι η εγκατάσταση νερού χρειάζεται ηλεκτρική ενέργεια για να λειτουργήσει.

Αυτοί οι τύποι παιχνιδιών είναι φτιαγμένοι για να αφιερώνουν εκατοντάδες ώρες, ωστόσο, μπορείτε να ορίσετε μερικούς βραχυπρόθεσμους στόχους που είναι βιώσιμοι για μια τάξη.

Ο πρώτος στόχος που θέτει το ίδιο το παιχνίδι είναι να φτάσει τους 500 κατοίκους και το να ξέρεις πραγματικά πώς να το κάνεις είναι απλό, αλλά το παιχνίδι δεν είναι ακριβώς ένας καλός οδηγός, επομένως, οι στόχοι που προτείνω είναι οι εξής:

-Κάντε έναν προσωρινό δρόμο από τον οποίο μπορείτε να αρχίσετε να χτίζετε την πόλη σας.

-Να διαφοροποιηθούν οι τομείς της στέγασης, του εμπορίου και της βιομηχανίας.

-Κάντε την ηλεκτρολογική εγκατάσταση, με αιολικό σταθμό (0 ρυπάνσεις) και τους πύργους που θα φέρουν ηλεκτρικό ρεύμα στην πόλη.

-Θα φτιάξουμε το κύκλωμα διώρυγας νερού, με είσοδο νερού από μια περιοχή όπου μπορεί να συλλεχθεί πόσιμο νερό, και ένα έξοδο αποβλήτων, μακριά από το σημείο όπου συλλέγετε το νερό, έτσι ώστε να μην μολυνθεί. Θα βάλουμε επίσης μια δεξαμενή νερού για να μειώσουμε τη σπατάλη νερού.

-Σε αυτό το σημείο θα έχουμε σχεδόν 500 κατοίκους, και η επιλογή της κατασκευής σχολείων και κάποια άλλα πράγματα, όπως taxes ή επένδυση σε διαφορετικούς τύπους υπηρεσιών, θα ξεκλειδωθεί.

## **Μέρος δεύτερο (ένα μάθημα 1 x 45min)**

### **Μάθημα 2 - Γεια σας Ρύπανση!**

#### **Προαπαιτούμενα (απαραίτητα υλικά και διαδικτυακοί πόροι):**

- Υπολογιστές με σύνδεση στο διαδίκτυο
- Βεβαιωθείτε ότι το διαδίκτυο λειτουργεί
- Πληροφορίες σχετικά με το θέμα για διαμεσολάβηση στους μαθητές (βίντεο, εικόνες, εκπαιδευτικά εργαλεία κ.λπ.)

- Επικός λογαριασμός

**Πριν ξεκινήσει το πρόγραμμα (προπαρασκευαστικές εργασίες για εκπαιδευτικούς):**

- Ελέγξτε τους συνδέσμους:

Τρέιλερ

<https://www.youtube.com/watch?v=dvYslySgmFE>

Τρόπος παιχνιδιού

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_v8U6eDIHg4](https://www.youtube.com/watch?v=_v8U6eDIHg4)

<https://www.youtube.com/watch?v=Kq6t2Q5FAjs>

Εξηγώντας τη ρύπανση

[https://www.youtube.com/watch?v=ODni\\_Bey154](https://www.youtube.com/watch?v=ODni_Bey154)

### **Περιγραφή:**

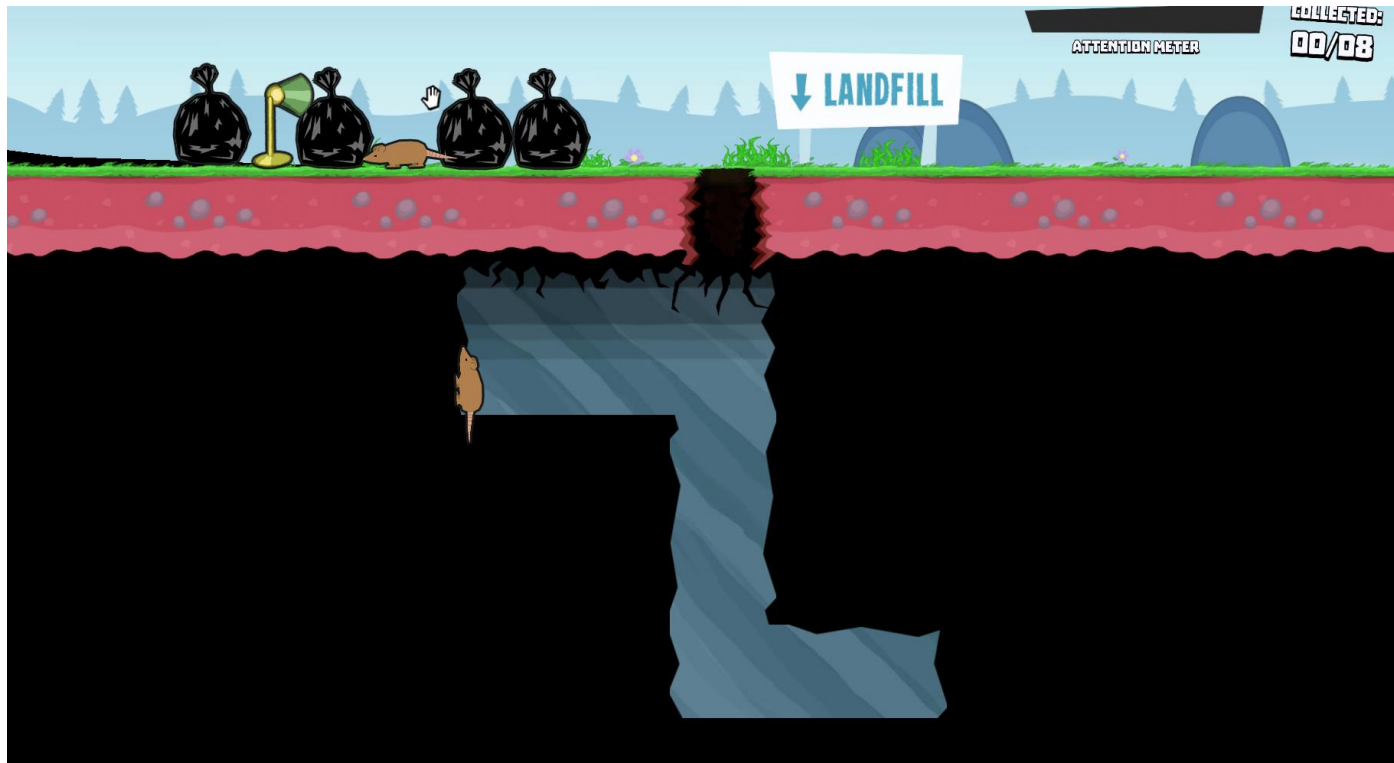
ΓΕΙΑ ΣΑΣ ΡΥΠΑΝΣΗ

Το παιχνίδι αποτελείται κυρίως από την εκπλήρωση αποστολών που επιτρέπουν την απόκρυψη των σκουπιδιών και των αποβλήτων που παράγονται.

Επίπεδο 1 - ΚΡΥΦΤΕ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ - JACOB MUDSTONE

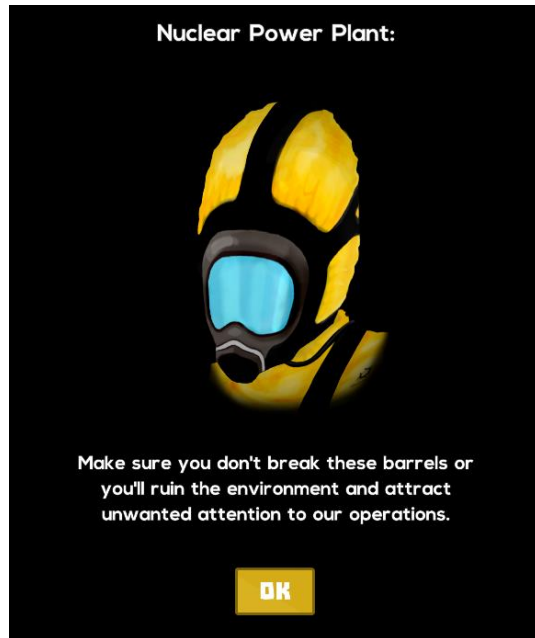
Έχετε μια πρώτη δουλειά για να κρύψετε τα σκουπίδια σε μια τρύπα, πρέπει να βάλετε 8 αντικείμενα στην τρύπα, προσπαθήστε να μην βλάψετε τους αρουραίους.





ΕΠΙΠΕΔΟ 2 - Πυρηνικές εγκαταστάσεις

Θάψαμε τα πυρηνικά απόβλητα

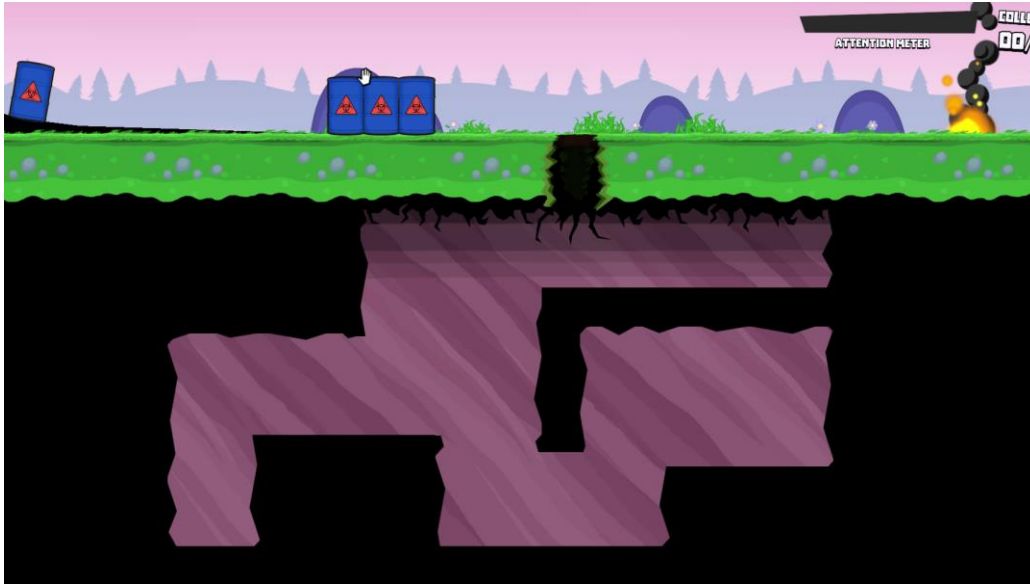


ΕΠΙΠΕΔΟ 3 - ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΓΟΥΕΦΟΡΘ

Πρέπει να πετάξετε τα σκουπίδια, αλλά προσέξτε τα πουλιά, δεν μπορούμε να τα βλάψουμε

ΕΠΙΠΕΔΟ 4

Σκουπίδια στο ερευνητικό εργαστήριο, φροντίστε για το αέριο χλώριο! Είναι σημαντικό, κάψτε το χαρτί!!



**ΦΤΑΣΤΕ ΣΤΟ ΥΨΗΛΟΤΕΡΟ ΔΥΝΑΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ**

Στη συνέχεια, οι μαθητές θα πρέπει να συζητήσουν τη σημασία των αποβλήτων που παράγονται από τα ανθρώπινα όντα και τα προβλήματα που προκαλούν και τον καλύτερο τρόπο καταστροφής τους.

**Μέρος τρίτο (ένα μάθημα 1 x 45min)**

**Μάθημα 3 – Παιχνίδι «Green City»**

**Προαπαιτούμενα (απαραίτητα υλικά και διαδικτυακοί πόροι):**

- Υπολογιστές με σύνδεση στο διαδίκτυο
- Βεβαιωθείτε ότι το διαδίκτυο λειτουργεί
- Πληροφορίες σχετικά με το θέμα για διαμεσολάβηση στους μαθητές (βίντεο, εικόνες, εκπαιδευτικά εργαλεία κ.λπ.)

- Χαρακτηριστικά: OS: Windows XP / Vista / 7 / 8 CPU: 1.0 GHz RAM: 1024 MB DirectX: 9.0
- Επιτραπέζιος υπολογιστής ή Σημειωματάριο
- Λήψη παιχνιδιού από:  
<https://www.gametop.com/download-free-games/green-city/>
- Σύνδεσμος λήψης παιχνιδιού: <http://freegamepick.net/es/green-city/>

**Πριν ξεκινήσει το πρόγραμμα (προπαρασκευαστικές εργασίες για εκπαιδευτικούς):**

**Περίπατος στο Green City**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLq4i6ufk20WNtU2o7vwlZ50ULG0x0kyws>

**Επίπεδο 1**

<https://www.youtube.com/watch?v=sOe5Q7MjXL4&list=PLq4i6ufk20WNtU2o7vwlZ50ULG0x0kyws>

**Επίπεδο 2**

<https://www.youtube.com/watch?v=qGqe0TC5x9I&list=PLq4i6ufk20WNtU2o7vwlZ50ULG0x0kyws&index=2>

**Επίπεδο 3**

<https://www.youtube.com/watch?v=zozJJztHYGI&list=PLq4i6ufk20WNtU2o7vwlZ50ULG0x0kyws&index=3>

**Περιγραφή:**

Δουλεύοντας σε ζευγάρια που παίρνουν αποφάσεις για να τελειώσουν τα επίπεδα με 3 εκκινήσεις, εξοικονομώντας χρήματα, δημιουργώντας χώρους πρασίνου στις γειτονιές, διατηρώντας τους δρόμους καθαρούς, αποκαθιστώντας εγκαταλελειμμένα σπίτια. Κάνοντας τους ανθρώπους που ζουν σε αυτές τις γειτονιές να αισθάνονται καλύτερα.



Όσον αφορά τους μαθητές που τελειώνουν τα επίπεδα, μπορούν να προσπαθήσουν να εργαστούν σε νέα. Υπάρχουν 48 έξυπνα σχεδιασμένα και ισορροπημένα επίπεδα, Οικολογικές και Ενεργειακά Αποδοτικές Αναβαθμίσεις, 4 τύποι κτιρίων: οικιστικά, εμπορικά, οικολογικά, παροχή ενέργειας, 25 διαφορετικά κτίρια, Ένα παιχνίδι διαχείρισης χρόνου για σοβαρούς ενθουσιώδεις δημιουργικούς κατασκευαστές πόλεων.

Οι μαθητές μαθαίνουν καθώς φτιάχνονται τα επίπεδα, πρώτα να χτίζουν σπίτια, μετά τη σημασία της διατήρησης της γειτονιάς καθαρής, των σπιτιών που ανακαινίζονται και να έχουν κήπους και πράσινους ρυθμούς γύρω.

Όλα αυτά έχουν σημασία όχι μόνο για το περιβάλλον αλλά και για την ποιότητα ζωής των κατοίκων. Ανακαλύπτουν πώς οι κάτοικοι της κατοικίας για να ολοκληρώσουν τις αποστολές νωρίτερα, πρέπει να πάρουν περισσότερα χρήματα και ως εκ τούτου να επιτύχουν μεγαλύτερα επιτεύγματα.

Καθώς το παιχνίδι εξελίσσεται βλέπουν πώς δεν είναι καλό να έχουμε εγκαταλελειμμένες περιοχές, γεμάτες σκουπίδια ή πόσο άσχημο και θλιβερό είναι να έχουμε τη γειτονιά γεμάτη σωρούς σκουπιδιών!

## ΕΡΓΑΣΙΑ

Στο τέλος, οι μαθητές πρέπει να σχεδιάσουν ένα infographic σχολιάζοντας ποια σημεία είναι σημαντικά για να διατηρήσουν την περιοχή όπου ζουν καθαρή και αυτό επιτρέπει σε όλους τους γείτονες να είναι ευχαριστημένοι.

Θα πρέπει επίσης να σκεφτούν πώς θα βελτιώσουν τις περιοχές όπου ζουν, τι θα κάνουν, τι θα χτίσουν, σε τι θα επενδύσουν χρήματα.

**Συνοπτική αξιολόγηση:**

Βαθμοί 5-10	5	6	7	8	9	10
Εφαρμογή περιεχομένου	<p>Προσθέτουν λίγες πληροφορίες και δεν εφαρμόζουν τις προηγούμενες γνώσεις τους στο infographic.</p> <p>Δεν σέβονται τους χρόνους παιχνιδιού</p> <p>Χρησιμοποιούν το παιχνίδι ανεύθυνα.</p> <p>Δεν αναζητούν πληροφορίες μέσω οπτικοακουστικού υλικού, όπως βίντεο, εικόνων, ιστότοπων κ.λπ.</p>	<p>Προσθέτουν πολλές πληροφορίες και εφαρμόζουν κάποιες προηγούμενες γνώσεις στο infographic.</p> <p>Σέβονται τις ώρες του παιχνιδιού.</p> <p>Δεν χρησιμοποιούν το παιχνίδι υπεύθυνα.</p> <p>Δεν αναζητούν πληροφορίες σε οπτικοακουστικό υλικό όπως βίντεο, εικόνες, ιστότοπους κ.λπ.</p>	<p>Προσθέτουν πολλές πληροφορίες και εφαρμόζουν τις περισσότερες από τις προηγούμενες γνώσεις τους στο infographic.</p> <p>Σέβονται τις ώρες του παιχνιδιού.</p> <p>Κάνουν μια υπεύθυνη χρήση του παιχνιδιού.</p> <p>Αναζητούν πληροφορίες σε οπτικοακουστικό υλικό όπως βίντεο, εικόνες,</p>	<p>Προσθέτουν πολλές πληροφορίες και εφαρμόζουν τις προηγούμενες γνώσεις τους στο infographic.</p> <p>Σέβονται τις ώρες παιχνιδιού.</p> <p>Κάνουν μια υπεύθυνη χρήση του παιχνιδιού.</p> <p>Αναζητούν information σε οπτικοακουστικό υλικό, όπως βίντεο, εικόνες, ιστοσελίδες, κλπ.</p>	<p>Χρησιμοποιούν όλες τις προηγούμενες γνώσεις και περιέργειες του παιχνιδιού για να δημιουργήσουν το infographic.</p> <p>Αναζητούν πληροφορίες χρησιμοποιώντας οπτικοακουστικό υλικό όπως βίντεο, εικόνες, ιστότοπους κ.λπ.</p> <p>Σέβονται τον χρόνο παιχνιδιού και παρακινούν ο ένας τον άλλον στην ομάδα.</p> <p>Χρησιμοποιούν το παιχνίδι υπεύθυνα.</p>	<p>Χρησιμοποιούν όλες τις προηγούμενες γνώσεις και περιέργειες του παιχνιδιού για να δημιουργήσουν το infographic.</p> <p>Αναζητούν πληροφορίες χρησιμοποιώντας οπτικοακουστικό υλικό όπως videos, εικόνες, ιστότοπους κ.λπ.</p> <p>Σέβονται τον χρόνο παιχνιδιού και παρακινούν ο ένας τον άλλον στην ομάδα.</p> <p>Χρησιμοποιούν το παιχνίδι υπεύθυνα.</p>

			ιστότοπους κ.λπ.			
Δραστηριότητα και αφοσίωση	Ο μαθητής είχε προκλήσεις για να ολοκληρώσει την εργασία. Ο μαθητής δεν έχει δείξει σημάδια εμπλοκής ούτε στο σχολείο ούτε στο σπίτι.	Ο μαθητής έχει δείξει μόνο περιστασιακά ενδιαφέρον για το έργο και δυσκολεύτηκε να βρει κίνητρα.	Ο μαθητής έχει δείξει ενδιαφέρον για την εργασία τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο.	Ο μαθητής έχει δείξει ενδιαφέρον και αφοσίωση στην εργασία τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο.	Ο μαθητής έχει δείξει μεγάλο ενδιαφέρον και δέσμευση τόσο στα μαθήματα όσο και στο σπίτι.	Ο μαθητής έχει δείξει μεγάλη αυτοπεποίθηση, υπευθυνότητα και δέσμευση τόσο στα μαθήματα όσο και στο σπίτι.
Αποτέλεσμα των εργασιών	Παράγουν ένα infographic με ένα σχέδιο που δεν ταιριάζει με το περιεχόμενο και μια διάχυτη δομή που περιλαμβάνει τις περισσότερες από τις πληροφορίες, αλλά χωρίς οπτικοακουστικά στηρίγματα όπως	Παράγουν ένα infographic με ανεπαρκή σχεδιασμό και μια συνεκτική δομή, που περιλαμβάνει τις περισσότερες από τις πληροφορίες, αλλά χωρίς οπτικοακουστικά στηρίγματα όπως εικόνες,	Παράγουν ένα infographic με κατάλληλο σχεδιασμό και συνεκτική δομή, συμπεριλαμβανομένων όλων των πληροφοριών και προσθέτοντας κάποια οπτικοακουστικά	Παράγουν ένα infographic με κατάλληλο σχεδιασμό και μια συνεκτική δομή που περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες και προσθέτει κάποια οπτικοακουστική υποστήριξη, όπως εικόνες, βίντεο κ.λπ.	Παράγουν ένα infographic με κατάλληλο σχεδιασμό και μια συνεκτική δομή που περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες και προσθέτει οπτικοακουστικά στηρίγματα όπως εικόνες, βίντεο κ.λπ. Περιλαμβάνουν	Παράγουν ένα infographic με κατάλληλο σχεδιασμό και συνεκτική δομή, συμπεριλαμβανομένων όλων των πληροφοριών και προσθέτοντας οπτικοακουστικά στηρίγματα όπως εικόνες, βίντεο κ.λπ. Περιλαμβάνουν πρόσθετες πληροφορίες, όπως

	εικόνες, βίντεο κ.λπ.	βίντεο κ.λπ.	κή υποστήριξη, όπως εικόνες, βίντεο κ.λπ. Περιλαμβάνουν επίσης 1 επιπλέον γεγονός ή περιέργεια.	Εκτός από τη συμπερίληψη ορισμένων πρόσθετων περιέργειων.	πρόσθετες πληροφορίες, όπως παραδείγματα ή δεδομένα.	παραδείγματα ή δεδομένα.
Η συνολική εικόνα του έργου όταν ολοκληρωθεί.	Ο μαθητής χάνει αρκετά μέρη της δουλειάς του και αρκετά σημεία δεν ελέγχονται στη λίστα.	Ο μαθητής δεν διαθέτει αρκετά μέρη της λίστας ελέγχου στο έργο του.	Ο μαθητής δεν διαθέτει ορισμένα μέρη της λίστας ελέγχου, αλλά είναι σε μεγάλο βαθμό πλήρης.	Ο μαθητής έχει κάνει όλα τα μέρη στη λίστα ελέγχου.	Ο μαθητής έχει κάνει όλα τα μέρη στη λίστα ελέγχου και μπορείτε να δείτε ότι ο μαθητής έχει κάνει μια προσπάθεια να συμπεριλάβει όλα τα μέρη.	Ο μαθητής έχει κάνει κάθε μέρος στη λίστα ελέγχου και μπορεί να φανεί ότι ο μαθητής έχει επεξεργαστεί το περιεχόμενο.
Εικόνες και λεζάντες	Ο μαθητής στερείται εικόνων.	Ο μαθητής έχει λίγες φωτογραφίες και καμία λεζάντα.	Ο μαθητής έχει φωτογραφίες αλλά όχι λεζάντες.	Ο μαθητής έχει φωτογραφίες με συνοδευτικό κείμενο.	Ο μαθητής έχει αρκετές φωτογραφίες και περιγραφικές λεζάντες.	Ο μαθητής έχει ευπροσάρμοστες εικόνες και περιγραφικό και επεξηγηματικό κείμενο.
Επίδειξη ευθύνης για την ολοκλήρωση του έργου.	Ο μαθητής δυσκολευόταν να συνεργαστεί με την ομάδα του και	Ο μαθητής δυσκολευόταν να συνεργαστεί με την ομάδα του και	Ο μαθητής ως επί το πλείστον συνεργάστηκε	Ο μαθητής έδειξε υπευθυνότητα και κυρίως καλή ικανότητα	Ο μαθητής έδειξε στοιχεία καλής ευθύνης και καλής ικανότητας	Ο μαθητής έδειξε στοιχεία εξαιρετικής ευθύνης και εξαιρετικής ικανότητας



<p>Συνεργασία και ανταπόκριση από ομοτίμους</p>	<p>δεν άκουγε τους συμμαθητές του. Ο μαθητής δεν έδωσε απάντηση από ομοτίμους και δεν έλαβε υπόψη αυτό που έδωσε η ομάδα ως απάντηση.</p>	<p>να ακούσει τους συμμαθητές του. Ο μαθητής έδωσε ανατροφοδότηση από ομοτίμους χωρίς να ακολουθήσει τις οδηγίες. Ο μαθητής δεν έλαβε υπόψη την απάντηση που έδωσεο γρ.</p>	<p>καλά με την ομάδα του. Ο μαθητής έλαβε και έδωσε ανατροφοδότηση από την ομάδα του σχεδόν πάντα σύμφωνα με τις οδηγίες. Η ανταπόκριση ήταν ως επί το πλείστον εποικοδομητική.</p>	<p>συνεργασίας. Ο μαθητής έλαβε και έδωσε ανατροφοδότηση από την ομάδα του. Η ανταπόκριση ήταν εποικοδομητική.</p>	<p>συνεργασίας. Ο μαθητής έδωσε μια ευπροσάρμοστη απάντηση και έλαβε υπόψη την απάντηση που έλαβε από την ομάδα του.</p>	<p>συνεργασίας. Ο μαθητής έκανε μια προσπάθεια να διατυπώσει τον εαυτό του με εποικοδομητικό και πολύτιμο τρόπο για την εργασία του, προκειμένου να βοηθήσειτο gr oup του περαιτέρω στο έργο του. Ο μαθητής έλαβε μια απάντηση από την ομάδα του και το έλαβε υπόψη στο δικό του έργο.</p>
<p>Δεξιότητες</p>	<p>Καμία στάση απέναντι στη δραστηριότητα.  Παραμορφώνει τη δραστηριότητα της ομάδας.</p>	<p>Έχει μια αποφασιστική στάση.  Εργαστείτε σε ατομική βάση.  Δεν δείχνει κίνητρο στη δραστηριότητα.</p>	<p>Έχει μια αποφασιστική και δυναμική στάση.  Αναπτύσσει το ρόλο του στην ομάδα.  Εργαστείτε συνεργατικά.</p>	<p>Δείχνει κίνητρο στη δραστηριότητα.  Έχει μια αποφασιστική και δυναμική στάση.  Αναπτύσσει το ρόλο του στην ομάδα.  Εργαστείτε συνεργατικά.</p>	<p>Δείχνει κίνητρο στη δραστηριότητα.  Έχει μια αποφασιστική και δυναμική στάση.  Αναπτύσσει το ρόλο του στην ομάδα.  Λειτουργεί δημιουργικά.</p>	<p>Ο μαθητής δείχνει στοιχεία εξαιρετικής κατανόησης και κατέχει πλήρως το περιεχόμενο.</p>