



### **Άννα Φρανκ 2ος Παγκόσμιος Πόλεμος - Σενάριο διδασκαλίας VEGA**

**Θέμα:** Επισκεφτείτε το σπίτι της Άννας Φρανκ και να αποκτήσετε μια εικόνα και κατανόηση της πίεσης της κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.

**Μάθημα:** Κοινωνικές επιστήμες και λογοτεχνία

**Ηλικία / Τάξη:** 14+ / 9+

**Εισαγωγή στο σενάριο** (συμπεριλαμβανομένων πιθανών εφαρμογών, εναλλακτικών λύσεων, κινδύνων και πιθανών προκλήσεων)

**Μαθησιακά αποτελέσματα:**

- να κατανοήσετε τους λόγους και τις συνέπειες του Β' Παγκοσμίου Πολέμου
- να κατανοήσουν τη ζωή της Άννας Φρανκ
- να νιώθουν ενσυναίσθηση απέναντι σε ανθρώπους που βρίσκονται σε κίνδυνο
- να δείτε και να ζήσετε τα κλειστά διαμερίσματα της οικογένειας Φρανκ

**Σύντομη περιγραφή του παιχνιδιού:** Το σπίτι της Άννας Φράνκ είναι μια εμπειρία VR που σας επιτρέπει να επισκεφθείτε το σπίτι της Άννας Φρανκ, όπου η οικογένειά της κρύφτηκε από τους Ναζί κατά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.

### **Πρόγραμμα σπουδών:**

Ο μαθητής είναι σε θέση να:

- Να επιδείξει την κατανόηση της σημασίας του σεβασμού του εαυτού του και των άλλων, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της κοινωνικής δικαιοσύνης, της ισότητας και της ιερής ανθρώπινης ζωής.
- Να αποκτά, να χρησιμοποιεί, να προβληματίζονται και να αξιολογούν πληροφορίες σχετικά με πολιτιστικά και κοινωνικά θέματα, οι οποίες εμφανίζονται σε προφορικές διαλέξεις, συζητήσεις, κείμενα και οπτικές επιδείξεις.
- Επιδείξει την γνώση του και την κριτική του άποψη σχετικά με περιόδους, γεγονότα, πρόσωπα, πολιτιστικές σχέσεις και πορεία ανάπτυξης σε διάφορες εποχές- που αναφέρονται στον κοινωνικό λόγο.
- Να δει πώς η ιστορία έχει επηρεαστεί από περιβαλλοντικά ζητήματα και κοινωνικά συστήματα, κοινωνικά κινήματα και πολιτικές ιδεολογίες, σκόπιμες προθέσεις και συμπτώσεις.
- Να διαβάζει, να ερμηνεύει, να αξιολογεί και να προβληματίζεται σχετικά με ποικίλη λογοτεχνία και να κατανοούν την αξία της λογοτεχνίας.

### **Διαμορφωτική αξιολόγηση**

**Αριθμός μαθητών: Διάρκεια (εκτιμώμενος χρόνος/αριθμός μαθημάτων):**

20.

**Προαπαιτούμενα (απαραίτητο υλικό και ηλεκτρονικοί πόροι):**

- Γυαλιά VR με την εικονική εμπειρία του σπιτιού της Άννας Φρανκ
- Ελέγξτε ότι το Internet λειτουργεί
- Υλικό και συζητήσεις κατά τη διάρκεια της τάξης για την απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων
- Ένα τμήμα από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ

- Υπολογιστές/Ipads

**Πριν από την έναρξη του προγράμματος (προπαρασκευαστικές εργασίες για τον εκπαιδευτικό):**

- Μελετήστε το σπίτι της Άννας Φρανκ με γυαλιά VR.
- Ερευνητικό υλικό στον ιστότοπο του Οίκου της Άννας Φρανκ [www.annefrank.org](http://www.annefrank.org) που μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην τάξη.
- Βεβαιωθείτε ότι τα γυαλιά VR είναι φορτισμένα πριν από τη χρήση.
- Οργάνωση υλικού για τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.
- Αποφασίστε ποιο τμήμα από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ θα χρησιμοποιηθεί.
- Δημιουργήστε την εργασία και τις οδηγίες στο Google Classroom και μοιραστείτε τις με την τάξη.
- Φτιάξτε ομάδες μαθητών, 3-4 σε κάθε ομάδα.

**Το κύριο μέρος του σεναρίου (αριθμός μαθημάτων):**

**Μέρος πρώτο (2 μαθήματα, 2x60 λεπτά)**

**Μάθημα 1 & 2**

- Εξηγήστε την εργασία στους μαθητές.
- Παρουσίαση της ιστορίας του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, του ιστορικού υπόβαθρου, της εξέλιξης και των συνεπειών.
- Χρησιμοποιήστε διάφορα κίνητρα, όπως βίντεο, εικόνες, σύντομες διαλέξεις και συζητήσεις.
- Οι μαθητές εργάζονται σε μικρές ομάδες στο τέλος κάθε μαθήματος και δίνουν μια προφορική επισκόπηση της ύλης που καλύφθηκε στο μάθημα.

**Μέρος 2 ( 5 μαθήματα 5x60 λεπτά)**

**Μαθήματα 3, 4, 5 & 6**

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες. Εάν υπάρχουν 20 μαθητές, τότε χρειάζονται ομάδες των 4, άρα 5 ποτήρια.

Πρόκειται για έναν κύκλο όπου κάθε ομάδα καλύπτει ένα θέμα σε κάθε μάθημα, 5 θέματα σημαίνουν 5 μαθήματα.

1. Ανάγνωση τμήματος από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ.

Οι μαθητές λαμβάνουν ένα τμήμα από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ, ίσως 2 διαφορετικά τμήματα, όπου η ομάδα των 4 ατόμων θα χωριστεί σε 2 ομάδες. Οι μαθητές διαβάζουν το τμήμα και σημειώνουν τις σκέψεις που προκύπτουν. Στη συνέχεια, οι 2 ομάδες παρουσιάζουν τις ενότητες η μία στην άλλη και συζητούν τα γεγονότα. Ίσως είναι καλό ο εκπαιδευτικός να προετοιμάσει κάποιες ερωτήσεις που θα μπορούσαν να καθοδηγήσουν τους μαθητές κατά τη διάρκεια των συζητήσεων.

2. Ταξιδέψτε στο Σπίτι της Άννας Φρανκ με γυαλιά VR.

Ένας μαθητής εισέρχεται στο σπίτι της Άννας Φρανκ μέσω γυαλιών VR και επιλέγει τη λειτουργία ιστορίας. Αρχικά περπατάει μέσα από ολόκληρη την αφήγηση και σε όλα τα δωμάτια στα οποία οδηγείται. Στη συνέχεια ο μαθητής πρέπει να ενθαρρυνθεί να κρατήσει σημειώσεις ή να σχεδιάσει κάποια σχέδια για όσα είδε. Από τις οδηγίες ανάθεσης στην Τάξη ο μαθητής θα πρέπει να γνωρίζει ότι αυτές οι πληροφορίες χρειάζονται για το τελικό μέρος της εργασίας. Στη συνέχεια ο μαθητής εισέρχεται ξανά στην εφαρμογή και τώρα επιλέγει τη λειτουργία ξενάγησης για να αναθεωρήσει όσα είδε προηγουμένως. Δεν είναι απαραίτητο να ακούσει ξανά την αφήγηση, εκτός αν θέλει και έχει το χρόνο να το κάνει. Τέλος, προσθέτει στις σημειώσεις του ή στα σκίτσα του, όπως χρειάζεται.

3. Αποκτήστε πληροφορίες για τα στρατόπεδα συγκέντρωσης.

Οι μαθητές παραπέμπονται σε χρήσιμες ιστοσελίδες και βίντεο για να ξεκινήσουν την εργασία τους. Μπορούν να ενημερωθούν ότι η Άννα Φρανκ ήταν αρχικά κρατούμενη στο Άουσβιτς, αλλά πέθανε στο Μπέργκεν Μπέλζεν. Προφορική αναφορά στο τέλος του μαθήματος.

4. Ένα παιχνίδι στην ιστοσελίδα του Οίκου της Άννας Φρανκ <https://www.annefrank.org/en/education/>

Οι μαθητές περνούν από το παιχνίδι όπου πρέπει να πάρουν θέση, για παράδειγμα, για τη συμπεριφορά των ανθρώπων και τις διακρίσεις. Οι μαθητές θα χρειαστούν τουλάχιστον 10 λεπτά στο τέλος του μαθήματος για να παραδώσουν είτε μια

γραπτή περίληψη, είτε ένα ηχητικό αρχείο είτε ένα βίντεο στην Τάξη. Εκεί θα πρέπει να παρουσιάσουν όσα βίωσαν κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, διαφορετικά θέματα γνώμης.

5. Βίντεο σχετικά με τον αντισημιτισμό, τον ρατσισμό και τις διακρίσεις στην ιστοσελίδα του Οίκου της Άννας Φρανκ <https://www.annefrank.org/en/education/product/33/stories-that-move/>

Σύντομα βίντεο και εργασίες όπου οι μαθητές πρέπει να πάρουν θέση. Η εργασία θα πρέπει να περιλαμβάνει ότι οι μαθητές πρέπει να συζητήσουν τις απαντήσεις τους και γιατί ίσως διαφέρουν μεταξύ τους, μετά από κάθε βίντεο. Εδώ οι μαθητές μπορούν να δουλέψουν 2 και 2 μαζί.

### **Μέρος 3 (3 μαθήματα 3x60 λεπτά).**

#### **Προετοιμασία εκπαιδευτικών**

- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές έχουν πρόσβαση στις αίθουσες χειροτεχνίας και τέχνης και στο υλικό τους.
- Υπενθυμίστε στους μαθητές τις οδηγίες για την ανάθεση εργασιών στην τάξη.

#### **Μαθήματα 7, 8 & 9**

Οι μαθητές φτιάχνουν ένα αντίγραφο του διαμερίσματος της Άννας Φρανκ. Μπορεί να είναι ένα μέρος του διαμερίσματος ή ολόκληρο. Θα πρέπει επίσης να ενθαρρυνθούν να προσθέσουν δημιουργικές εκδοχές των άλλων τμημάτων που καλύφθηκαν σε προηγούμενα μαθήματα. Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν 2,5 ώρες για να προετοιμάσουν το αντίγραφο, ενώ τα τελευταία 30 λεπτά είναι για την παρουσίαση.

#### **Εκπαιδευτικός αξιολογεί**

- Εργασία και συμμετοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια της εργασίας
- Συζητήσεις
- Υλικό που παραδίδεται στην τάξη

- Αντιγραφή και δημιουργική εργασία
- Παρουσίαση