



## **Vaikuttava – VEGA** Opetusskenaario – Kielen ja kielioopin oppiminen

### **Skenaario pähkinäkuoressa:**

**Aihe:** Kielen oppiminen

**Aihe(t):** Vieras kieli

**Ikä / Luokka:** 11 + / 5

### **Lyhyt kuvaus pelistä:**

Influent on kieltenoppimispeli, joka keskittyy sanaston hankkimiseen ja ääntämiseen, joka antaa pelaajille vapauden valita sanat, joita he haluavat oppia ilman kyniä tai kirjoja!



### **Johdatus skenaarioon** *(sis. mahdolliset sovellukset, vaihtoehdot, riskit ja mahdolliset haasteet):*

Uusien kielten oppiminen voi olla haastavaa. Rikastuttamalla opetusta peleillä oppiminen voi olla hauskeempaa. Oppilaat voivat lujittaa tietojaan pelin avulla.

Skenaarion sisältö on selittää missä tavarat ovat, mihin ne sijoitetaan ja mistä ne on otettu. Skannausmellakassa kielioppi ja sanan oppiminen liittyvät toisiinsa.

Tässä skenaariossa on hyödyllistä vaihtaa kielioppi johonkin haastavaan kohdekieleen.

### **Tämän skenaarion oppimistulokset:**

- harjoittele ja opi uusia sanoja vieraalla kielellä
- harjoittele prepositiot
- kehittää yhteistyötaitoja pelin aikana
- kehittää itsearviointitaitoja

### **Oppimistulokset valinta suomalaisesta opetussuunnitelmasta:**

#### **Vieraiden kielten opetuksen yleistavoitteet**

Se herättää opiskelijoiden kiinnostuksen koulun ja ympäröivän maailman kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta ja kannustaa heitä kommunikoimaan autenttisissa ympäristöissä.

Sukupuolten tasa-arvoa kielenvalinnassa ja kieltenopiskelussa vahvistetaan tiedottamalla kielten valinnoista monipuolisella ja mielenkiintoisella tavalla, rohkaisemalla opiskelijoita tekemään kielenvalintapäätöksiä oman kiinnostuksensa perusteella, käsittelemällä teemoja monin tavoin ja eri näkökulmista. näkemystä sekä monipuolisia ja käytännöllisiä työmenetelmiä käyttäen.

Digitaaliset työkalut tarjoavat luonnollisen mahdollisuuden toteuttaa kieltenopetusta autenttisissa tilanteissa ja opiskelijoiden kommunikaatiotarpeiden perusteella. Opetuksen tulee myös tarjota taitoja, jotka edistävät osallistumista ja aktiivista vaikuttamista kansainvälisessä maailmassa.

Opetuksen tulee vahvistaa opiskelijoiden luottamusta kykyynsä oppia kieliä ja käyttää niitä rohkeasti. Opiskelijoille on annettava mahdollisuus opiskella omaan tahtiinsa ja saada tarvittaessa tukea oppimiseensa. Opetus on järjestettävä niin, että myös nopeammin edistyneet tai kielen aikaisemmin osaavat opiskelijat pääsevät eteenpäin.

### [Formatiivinen arviointi](#)

**Opiskelijamäärä: 20 opiskelijaa**

**Kesto (arvioitu aika/tuntimäärä): 3 x 45 min**

**Esitiedot (tarvittavat materiaalit ja verkkoresurssit):**


- Influent asennettuna käytettäville tietokoneille

**Ennen ohjelman alkua (valmistautumistyö opettajalle):**

- Lataa Influent tietokoneille tai iPadeille.
- Varmista, että olet ladannut oikean version ja oikean kielen.
- Valitse opittavat sanat ([esimerkki sisältyy tähän skenaarioon](#)). Valinnainen käyttö, muussa tapauksessa pyydä oppilaita kirjoittamaan sanat muistiin.
- Tiivistää kielioppi ([esimerkki sisältyy tähän skenaarioon ruotsi-suomi](#))

## Skenaario

### Oppitunti 1:

- Aloita esittelemällä oppilaat [kielioppiin](#). Anna oppilaan piirtää kuvia vihkoonsa ja käydä kielioppi läpi muutaman kerran. Tee esimerkkejä.
- Esittele oppilaille sanaluettelon sanat ja lue ne läpi.
- Näytä oppilaille peli ja selitä, miten se toimii, seuraavalla oppitunnilla oppilaat voivat kokeilla sitä itse.
-  Influent Gameplay (PC HD)
- Kotitehtävä, harjoittele 10 ensimmäistä sanaa.

### Oppitunti 2:

- Katsokaa esittelyvideo yhdessä ja keskustelkaa siitä, mistä pelissä on kyse.
  - uusien sanojen oppiminen
  - sekä kirjoituksen että ääntämisen
- Oppilaat alkavat pelata, he pelaavat pareittain.
- Oppilaat noudattavat oman pelinsä näytöllä olevia ohjeita.
- Aloita kävelemällä asunnossa.
- Oppilaat yrittävät puhua oppimaansa vierasta kieltä.
- Ensimmäinen asia on kerätä samat sanat, jotka ovat sanaluettelossa. Muista että lisääminen tapahtuu painamalla +.
- Aloita kymmenestä ensin.
- Kun oppilaat ovat keränneet 10 sanaa, he ovat valmiita *Star Challenge -haasteeseen* (avaa sanalista aloittaaksesi haasteen)
- Tee selvitys esittämällä oppilaille kysymyksiä pelistä, sanoista. Ja pyydä heitä myös selittämään, missä asia on, mistä se on otettu ja mihin he panevat sen.
- Muista varmistaa, että peli on tallennettu.
- Kotitehtävä harjoittele seuraavia 10 sanaa.

### **Oppitunti 3:**

- Suomen kielen kokoaminen kaikki sanat yhteensä 20 sanaa. Nämä sanat voivat olla sekä substantiiveja että verbejä. (tähtihaasteen päätyttyä pystyt keräämään verbejä ja adjektiiveja)
- Pelaa tähtihaaste uudelleen
- Kotitehtävänä on harjoitella kaikkia 20 sanaa

### **Oppitunti 4:**

- Oppilaat työskentelevät samoilla sanoilla kuin aikaisemmillä tunneilla.
- Anna oppilaiden kirjoittaa lauseita sanoilla.
- Muotoile sekä kysymykset että vastaukset. Missä on jotain? Mistä jotain otetaan tai mihin se sijoitetaan.
- Anna oppilaiden lukea kysymykset ja vastaukset ääneen alustalleen.

### **Arviointi:**

- Tarkista sanat vapaaehtoisesti.
- Tee yhteenveto edellisistä tunneista
- Jos sinulla on aikaa, anna oppilaiden jatkaa pelaamista.