



Erasmus+



## *Esitä täydellinen esittely ja harjoittelu – VEGA-opetusskenaario*

**Aihe:** Kestopreesens (Present Perfect Tense) harjoittelu LyricsTraining-verkkopelin kanssa

**Aihe:** Englanti

**Ikä/luokka:** 12+ / luokka 6+

**Lyhyt kuvaus verkkopelistä tässä skenaariossa:**



[LyricsTraining](#) on erinomainen tapa oppia englantia ja muita kieliä musiikin ja sanoitusten avulla sekä erilaisia ja suosittuja kappaleita. Tämän ohjelman ansiosta opiskelijat voivat parantaa ja harjoitella kuuntelutaitojaan parhaiden musiikkivideoiden parissa. Ohjelma on saatavilla verkossa, se on käyttäjäystävällinen, saatavilla useilla kielillä ja kehittyy jatkuvasti. Se on ilmainen vain henkilökohtaiseen käyttöön ja koulutustarkoituksiin. Jotta pääset käyttämään kaikkia ominaisuuksia, sinun on rekisteröidyttävä ja luotava oma tili. Opettajana voit käyttää olemassa olevia harjoituksia tai luoda omia harjoituksia minkä tahansa YouTubesta löytyvän elokuvan kanssa. Oppilaat saavat tehtävän täyttää aukot, kun he kuuntelevat ja/tai laulavat karaokea suosikkihittejään hovin vuoksi. Koulutustarkoituksiin voit valita tai luoda harjoituksia neljällä tasolla "Aloittelijasta" "Asiantuntijaan".

## **Johdatus skenaarioon**

Tämän skenaarion idea on melko yksinkertainen - antaa esimerkki, kuinka aloittaa seikkailu LyricsTraining-verkkotyökalulla ja tehdä vieraan kielen oppitunneista, joko johdanto- tai toisto-tunneista, hauskempaa ja helpompaa. Alla esitetty oppitunti on vain esimerkki. Jokainen opettaja, jolla on ilmainen tili tässä palvelussa, voi helposti luoda omia didaktisia materiaaleja, jotka perustuvat tiettyyn sopiviin aiheisiin ja opiskelijoiden keskuudessa suosittuihin kappaleisiin. Siksi sinun ei pitäisi ottaa tätä skenaariota tiukkana ohjeena yhdelle aiheelle, vaan pikemminkin ideana, jota voidaan kehittää luovasti.

## **Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa:

- käyttää kestopreesens-aikamuotoa oikein
- käyttää epäsäännöllisiä verbejä kolmannessa muodossaan
- harjoitella englannin kieltä - kuuntelua, kirjoittamista ja mahdollisesti puhumista

**Opetussuunnitelma:** <https://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-IV-VIII/Jezyk-obcy-nowozytny>

**Opiskelijamäärä: Kesto (arvioitu aika/tuntien määrä):**

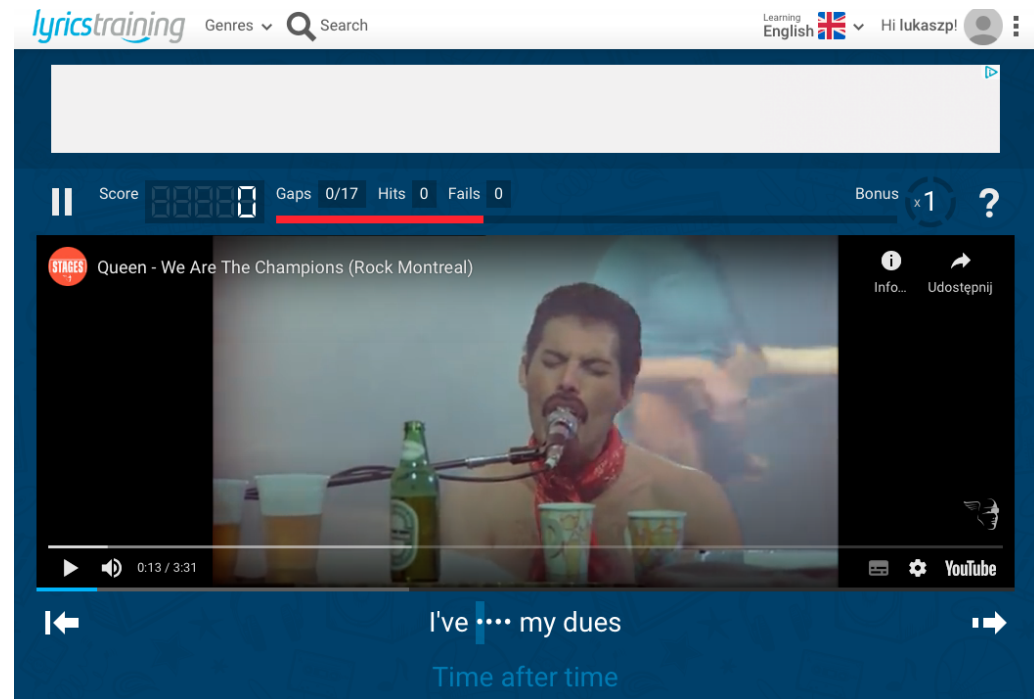
- oppilaiden määrä: yhtä monta kuin luokassasi - tarvitset vain oikean määrän laitteita (tietokoneet, tabletit tai älypuhelimet - voidaan sekoittaa)
- 3 oppituntia (3 x 45 minuuttia)

## Edellytykset (tarvittavat materiaalit ja verkkoresurssit):

- Verkkoysteys <https://lyricstraining.com/en/>
- Yksi laite (tietokone, tabletti, älypuhelin) jokaiselle oppilaalle ja yksi opettajalle; Mobiililaitteiden tapauksessa LyricsTraining-sovellus tulee asentaa tarvittava määrä kuulokkeita/nappikuulokkeita.
- Painetut sanoitukset aukkoiheen ja ilman niitä harjoittelua varten opiskelijoiden kanssa (valinnainen)

## Ennen ohjelman alkua (opettajan valmistelutyö):

- Ilmoittaudu LyricsTrainingiin ja opi käyttämään sitä.
- Valmista omat harjoituksesi tai käytä jotakin näistä: [We Are The Champions \(live\)](#) ja [I Still Haven't Found What I'm Looking For](#).
- Varmista riittävä määrä laitteita tai pyydä oppilaitasi tuomaan omansa.
- Valmistele opetussuunnitelman mukaiset jatkotoiminnot tarkistaaksesi pelin oppimistulokset



## Oppitunti 1: Teorettinen johdatus / imperfektin toisto lyhyillä epäsäännöllisten verbien toistolla

(45 minuuttia )

Emme tietenkään voi ohittaa tätä osaa. Tilanteesta riippuen, olipa kyseessä ensimmäinen, johdettava kestopreesens -oppitunti tai pelkkä toisto, aloita jostain teoreettisesta ja kuvailevasta johdannosta ja näytä esimerkkejä noudattamasi ohjelman mukaan. Tämän osan ei pitäisi kestää enempää kuin yksi oppitunti. Jos sinulla on aikaa jäljellä, aloita LyricsTrainingin esittely oppilaille.

## **Oppitunti kaksi: Pelin pelaaminen -**

(45 minuuttia)

Oppitunti alkaa viimeisillä vaiheilla, jotka johtavat LyricsTrainingin aloittamiseen. Opettaja varmistaa, että kaikilla oppilailla on pääsy peliin joko sovelluksessa tai selaimessa. Sitten jakaa linkin ensimmäiseen harjoitukseen heidän kanssaan. Tämä voi olla yksi: [We Are The Champions \(Live\)](#) Tässä kappaleessa on useita lauseita kestopreesensissä. Tässä harjoituksessa kaikki kestopreesens-verbit on tyhjennetty. Niin ovat myös jotkut muut verbit - näin voit tehdä harjoituksesta vaikeamman.

Tämän vaiheen tavoitteena on antaa opiskelijoille mahdollisuus kokeilla tätä sovellusta ja tätä harjoitusta ensimmäistä kertaa. Lopputuloksen ei tarvitse olla näyttävä. Ensimmäisen vaiheen loppuun saattaminen:

- Selitä pelin toiminta - Kirjoitustila/valintatila, pisteytys, aika
- Käy yhdessä oppilaidesi kanssa lyhyen opetusohjelman läpi, joka tulee näkyviin, kun painat kysymysmerkkiä oikeassa yläkulmassa
- Jaa sitten ensimmäinen harjoitus oppilaiden kanssa ja anna heidän pelata valintatilassa

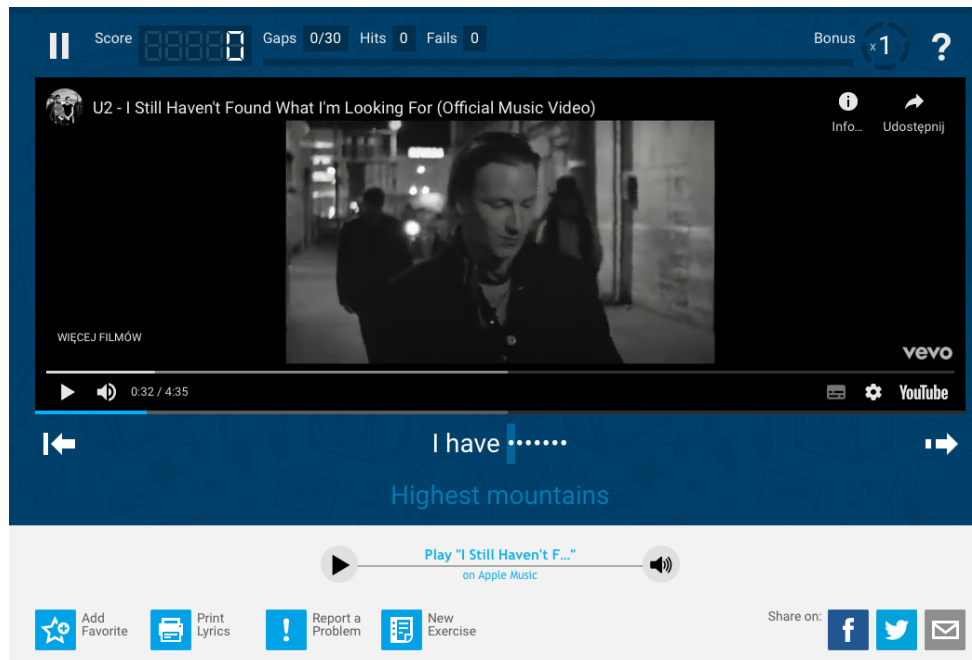
Kun oppilaat lopettavat pelin, vertaa tuloksia, keskustele pelistä ja kappaleesta, keskity vaikeimpiin osiin. Avuksi voit käyttää sanoituksia, jotka voit tulostaa suoraan sovelluksesta.

Pelaa sitten peliä uudelleen. Anna oppilaiden verrata pisteitään aikaisempiin ja keskenään.

Toista sitten samat vaiheet toisella kappaleella: [I Still Haven't Found What I'm Looking For](#)

Varmista riittävästi aikaa sulkemiseen ja selvittelyyn.

## Kolmas oppitunti: Pelin pelaaminen: Kirjoitustila (45 minuuttia)



Tällä oppitunnilla opiskelijat siirtyvät vaativampaan pelitilaan ja harjoittelevat toista taitoa - kirjoittamista.

- Käytä samoja kappaleita tai lisää joitain omia kappaleita, jos haluat
  - Anna opiskelijoiden soittaa [We Are The Champions \(live\)](#) , mutta tällä kertaa kirjoitustilassa
  - Jos se menee hyvin, voit siirtyä toiseen ([I Still Haven't Found What I'm Looking For](#)).
  - Jos ei mene hyvin, toista ensimmäinen ja siirry sitten toiseen.
  - Toista tarvittaessa toinen
  - Keskustele jokaisessa vaiheessa tuloksista ja pisteistä

## Skenaarion arviointi opiskelijoiden kanssa

Paras tapa tarkistaa oppimistulokset on tehdä yksinkertainen testi.

- Tälle tunnille et tarvitse tietokoneita tai mobiililaitteita
- Tulosta kokeet LyriscTrainingista (käytä lomaketta, jossa on nimi ja päivämäärä)
- Kun opiskelijat ratkaisevat sen, tarkista tulokset ja keskustele.
- Jos he tarvitsevat lisää harjoittelua, kokeile muita kappaleita
- Anna oppilaille mahdollisuus keskustella oppimiskokemuksesta tunnilla ja pohtia edistymistään yhdessä
- Jos olet tarpeeksi rohkea, voit laulaa yhdessä ;)