



## ***Enska, Fjölmiðlar, Landafræði – VEGA Kennsluáætlun***

**Efni:** Creating short 360 Videos following best examples from Sygic Travel Maps App and Oculus TV

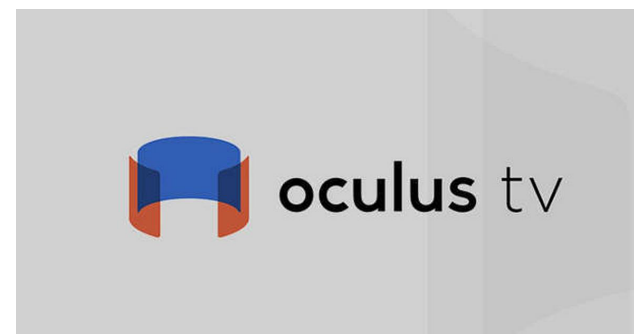
**Viðfangsefni:** Enska, fjölmiðlalæsi, landafræði, saga

**Aldur / Bekkur:** 13+ / unglíngastig

### **Stutt lýsing á VR leiknum í þessari kennsluáætlun:**

Þessi kennsluáætlun er byggð á - Oculus TV myndbandasafni (eða Sygic Travel Maps App) og 360 myndavélum.

Oculus TV er VR app fyrir oculus gleraugu fyrir yfirgripsmikið efni. Þú getur fengið aðgang að margverðlaunuðum gagnvirkum sögum sem og yfirgripsmiklu sjónvarpi, hreyfimyndum og myndum. Þú getur streymt myndböndunum eða hlaðið niður uppáhalds myndefninu þínu og horft á þau síðar, jafnvel þótt þú sért ekki með nettengingu. Í Oculus TV er einnig hægt að nálgast 360 myndbandsseríuna „One Day In“ með stuttum myndböndum sem sýna þekktustu borgir frá öllum heimshornum. Þau verða notuð í þessari kennsluáætlun.





Sygic Travel Maps App er upprunalega uppspretta myndskaiðanna sem eru fáanleg í Oculus TV. Þú getur hlaðið því niður í farsímann þinn, bæði fyrir Android og IOS. Jafnvel ókeypis útgáfan gerir þér kleift að kynna áhugavert efni fyrir nemendur þína. Sygic Travel „One Day In“ býður uppá röð af 360° myndböndum sem fara með áhorfendur í yfirgripsmikið ferðalag til áfangastaða um allan heim. Allt frá Angkor Wat og Apenu til Sydney og Tel Aviv, „One Day In“ serían vekur til lífsins nokkra af bestu stöðunum í hverri

borg til að heimsækja til.

360 gráðu myndavélar verða sífelld vinsælli meðal ferðalanga. Í þessari kennsluáætlun var Insta 360 One X2 notuð, en svipuðum árangri er hægt að ná með öðrum gerðum, þar á meðal GoPro.

### **Kynning á kennsluáætluninni**

Þessi kennsluáætlun er fyrst og fremst ætluð til að kenna og æfa ensku (tala ensku, lýsingar, hlustun, ritun og lestur), en hún inniheldur þátt í fjölmiðlalæsi (360 myndavélar upptaka, upphleðsla myndskaiða á netkerfi, textun) landafræði (læra um mismunandi borgir og lönd) og sögu (fræðast um sögustaði eigin og annarra borga).

Kennsluferlið byrjar á því að horfa á áhugaverð 360 myndbönd (hlustun) og síðan þarf að búa til áætlun um heimabæinn eða borgina (skrifa) að lokum þarf að breyta og birta myndbönd með talsetningu (lestur).

## Markmið:

Að nemendur:

- Noti Oculus Quest gleraugu og Oculus TV App eða/og nota Sygic Travel Maps App
- Geta lýst áhugaverðustu hlutum heimabæja/borga
- Læri að stjórna 360 gráðu myndavél og breyta 360 vídeóum í sérstöku forriti
- Læri að hlaða upp myndbandi á YouTube rás og bæta við texta
- Bæti færni í að tala, lesa og skrifa á ensku
- Þekki mikilvæga hluta helstu borga Evrópu

## Aðalnámskrá grunnskóla

- Upplýsingatækni
  - unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum,
  - nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt,
  - nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda,
- Tungumál
  - tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt,
  - nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi,
- Samfélagsgreinar
  - aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi
  - sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu

## Fjöldi nemenda og kennslustunda

- fjöldi nemenda: jafn margir og í bekknum þínum - ráðlegt er að skipta þeim í hópa sem tengjast fjölda tiltækra tækja (myndavélar, hlífðargleraugu, fartæki, tölvur)
- 4 kennslustundir (4 x 45 mínútur)

## Búnaður og tæki

- Oculus Quest gleraugu eða Sygic Travel Maps App (<https://travel.sygic.com/en>) uppsett á farsínum, eða bæði
- Google pappa(Google Cardboard) gleraugu, ef þú vilt nota þau
- Að minnsta kosti ein 360 gráðu myndavél
- Öppin sem þarf að nota uppsett á tækjum nemenda eða á skólatækjum sem eru í boði fyrir þá - helst á öllum eða að minnsta kosti einu í hverjum hópi
- sérstakan Google reikning með YouTube stúdíó

## Undirbúningur kennara

- Safnaðu saman Oculus gleraugu og/eða hladdu upp Sygic Travel Maps App í nægjanlegan fjölda tækja. Passaðu að öll tæki séu með fulla hleðslu.
- Undirbúðu þig - horfðu á og veldu „One Day In“ myndböndin sem þú vilt nota með nemendum þínum
- Lærðu hvernig á að stjórna 360 gráðu myndavélinni og sérstöku appinu
- Æfðu þig í að hlaða upp 360 myndböndum á YT rásina (eða aðra þjónustu, ef þú vilt)
- Æfðu þig í að bæta texta við myndbandið

## Skipulag kennslustunda

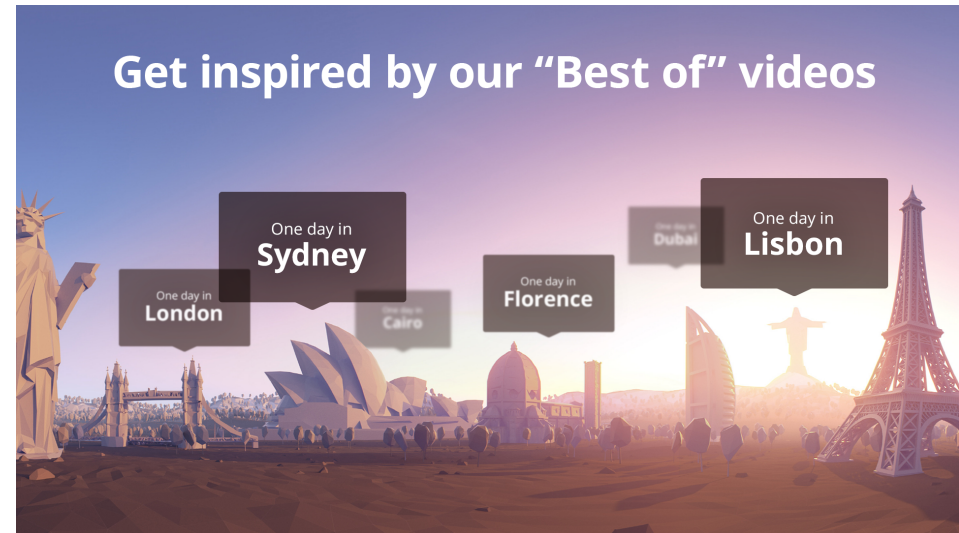
### Fyrsti hluti (ein kennslustund 1 x 45min)

#### Sýndarferð til fallegustu borga í heimi

Við byrjum á 360 myndböndunum sem þegar eru til í Sygic Travel Maps appinu og í Oculus TV appinu. Að horfa á þau í Oculus gefur betri mynd en þar sem er fjöldi VR gleraugna getur verið takmarkaður er líka hægt að hlaða niður appi á snjallsímum og nota google pappagleraugu. Þú getur líka tengt bæði á meðan kennslunni stendur. Ef það eru nokkur Oculus quest sett í boði skaltu skipta bekknum á þann hátt að það séu að hámarki 4-5 nemendur sem geta notað gleraugun. Oculus VR gleraugun er hægt að nota í kyrrstöðu (þú getur horft á myndbönd sitjandi á stólnum), svo þú ætti að geta notað nokkur VR gleraugu í lítilli kennslustofu á sama tíma. Ef nauðsyn krefur, verðu smá tíma í kynningu á notkun oculus gleraugunum (1 kennslustund til viðbótar getur verið nauðsynleg).

Ef þú vilt nota Sygic Travel Maps App skaltu setja það upp á fyrirhuguðum tækjum og dreifa Google pappagleraugum meðal nemenda.

Leyfðu nemendum að horfa á myndbönd alla kennslustundina. Þú getur stungið upp á tilteknum borgum, ef þú átt þína uppáhalds. Ef ekki, leyfðu þeim að taka eigin ákvarðanir.



Notaðu að minnsta kosti 5 mínútur í lok kennslustundar fyrir stutta samantekt með nemendum. Byrjaðu umræður um myndböndin, í næsta tíma verður framhald af þessari kennslustund. Atriði sem þarf að huga að:

- Hvaða áhugaverða hluti lærðir þú um borgirnar sem þú sást?
- Hvernig voru borgirnar kynntar?
- Hvað voru myndböndin löng?
- Hversu margir staðir, áhugaverðir staðir voru kynntir í hverju tilviki?
- Eru einhverjir áhugaverðir staðir í bænum/borginni/hverfinu sem þú gætir kynnt á svipaðan hátt?

### **Annar hluti (ein kennslustund 1 x 45min)**

#### **Að búa til myndband og handrit**

Kennslan hefst á samantektinni úr fyrri kennslustund. Byrjaðu á umræðunni sem þú endaðir á síðast. Einbeittu þér að síðustu spurningunni. Þegar því er lokið eru nemendur tilbúnir til að skrifa eigin handrit.

Handritið:

- Ætti að innihalda lýsingu á að minnsta kosti 3-4 mismunandi stöðum frá bænum/borg sem nemandi hefur valið
- Ætti að vera læsilegt á 3-4 mínútum (eins og á myndböndunum sem eru fáanleg í appinu)

Þegar handritin eru tilbúin skaltu lesa að minnsta kosti sum þeirra og reyna að leiðrétta mistök.

## **Þriðji hluti (ein kennslustund 1 x 45min)**

### **Lestur handrita og kynning á 360 gráðu myndavélinni og appinu.**

Meðan á þessu stendur lesa nemendur restina af handritunum, ræða þau og leiðrétt mistök.

Þá er Insta 360 appið (eða annað sem þú notar) sett upp á tækjum nemenda. Þetta er líka tími til að æfa sig með myndavélinni sjálfri. Það er ráðlegt að taka upp, jafnvel í kennslustofunni, stutt myndband sem allir nemendur geta hlaðið niður á snjallsímana til að æfa sig í virkninni.

Næstu skref ættu að vera gerð sem „heimavinna“:

- Gerðu áætlun um hvernig og hvenær nemendur geta notað myndavélina til að taka upp myndbönd, allt eftir fjölda myndavéla. Þeir ættu að hafa nægan tíma til að taka upp kvikmyndir sínar annaðhvort hver fyrir sig eða í hópum. Þá getur hver og einn hlaðið niður myndbandinu og unnið við klippingu.
- Nemendur ættu að fara með myndavélina „í göngutúr“ og taka upp stuttar klippur á þeim stöðum sem þeir vilja kynna. Auðveldasta leiðin er að setja myndavélina á þrífótinn, ýta á „record“ og láta hana standa í nægilega langan tíma. Ef þú vilt bæta við meiri hasar við þetta geturðu gengið með myndavélina.
  - þú ættir að velja rétta stund dagsins - með góðu ljósi og góðu veðri
  - þú getur beðið eftir skemmtilegum atburðum sem gerast á staðnum
- Þá eiga nemendur að geta hlaðið niður öllum klippum í appið og tengja þær saman í einu myndbandi.
- Hægt er að bæta handritinu við myndbandið að minnsta kosti á tvo vegu: annað hvort meðan á upptöku stendur (umhverfisrödd) eða meðan á klippingu stendur (sem talsetning/tónlist).
  - að bæta við umhverfisrödd mun taka styttri tíma en gæðin verða minni (hávaði frá götunni)
  - talsetningin mun hafa betri gæði (ef þú tekur hana upp á rólegum stað) en maður þarf að leggja meira á sig til að bæta henni við meðan á færslunni stendur. Til að gera það með Insta 360 appinu skaltu nota annan af þessum linkum: Fyrir Android:

- <https://youtu.be/I24uyVmlDsl> og fyrir iOS: <https://youtu.be/Lv1H0pXbj2E>

### **Fjórði hluti (ein kennslustund 1 x 45min)**

#### **Horfa, hlaða upp, samantekt**

Augljóslega muntu ekki geta hlaðið upp myndböndunum á YouTube eða öðrum kerfum meðan á þessari kennslu stendur. En þú getur lært hvernig á að gera það.

Hins vegar ætti kennslustundin að byrja á sýningunni - kynningu á myndböndum nemenda - til að byrja með á flatskjá eða bara á pappa.

Í sömu kennslustund ætti að vera hægt að skipuleggja upphleðsluferlið. Eiga nemendur sínar eigin YT rásir þar sem þeir geta hlaðið upp myndböndunum eða viltu nota eina sem er tileinkuð þessu verkefni? Haltu áfram með frekari skref, allt eftir svarinu.

Gakktu úr skugga um að allir, eða þeir sem eiga að hlaða upp, viti hvernig á að gera það. Ef ekki, gerðu stuttar leiðbeiningar. Gefðu nemendum síðan ákveðið verkefni að gera:

- hlaðið upp myndböndunum á YOUTUBE heima
- bæta við texta (til þess geturðu notað aðra kennslustund, en það er ekki nauðsynlegt)

Þá má ekki gleyma mati á kennslustundunum með nemendum. Ræddu allt ferlið og athugaðu:



- Hvernig þeim leið við framkvæmd þessarar atburðarásar
- Hvað lærðu þeir?
- Hvað var stærsta vandamálið?
- Hvað var fyndnast?
- Hvað var áhugaverðast?
- Hvað myndu þeir bæta við næst?
- Hvaða hugmyndir hafa þeir um næstu verkefni sem tengjast 360 gráðu myndavélum?

[Sjálfsmat nemenda](#)

**Heildarmat:**

Viðmið 5-10	5	6	7	8	9	10
Virgni og skuldbinding	Nemandinn átti í erfiðleikum með verkefnin og sýndi ekki vinnusemi.	Nemandinn átti erfitt með að finna hvatningu og sýndi verkefnunum aðeins stöku sinnum áhuga.	Nemandinn sýndi verkefnum að mestu áhuga.	Nemandinn tók þátt og sýndi verkefnum áhuga..	Nemandinn sýndi verkefnum mikinn áhuga og var mjög vinnusamur.	Nemandinn sýndi mikinn áhuga og vinnusemi. Hann bar mikla ábyrgð á að vinna öll verkefni vel.
Framkvæmd verkefna	Nemandinn kláraði fá verkefni	Nemandinn kláraði sum verkefnin	Nemandinn kláraði nánast öll verkefnin	Nemandinn kláraði öll verkefnin	Nemandi vann öll verkefnin og lagði sig fram um að vinna þau vel.	Öll vinnubrögð nemenda til fyrirmyndar og sýndi að hann skyldi innihald verkefnana.

<p>Að sýna ábyrgð á verklokum. Samvinna og jafningjaviðbrögð</p>	<p>Nemandinn átti erfitt með að vinna með hópnum sínum og hlustaði ekki á bekkjarfélaga sína. Nemandinn gaf ekki jafningjasvörun og tók ekki tillit til þess sem hópurinn svaraði.</p>	<p>Nemandinn átti í nokkrum erfiðleikum með að vinna með hópnum sínum og hlusta á bekkjarfélaga sína. Nemandinn gaf jafningjaviðbrögð án þess að fylgja leiðbeiningunum. Nemandinn tók ekki tillit til viðbragða hópsins.</p>	<p>Nemandinn vann að mestu vel með hópnum sínum. Nemandinn fékk og gaf viðbrögð frá hópnum sínum nánast alltaf samkvæmt leiðbeiningum. Viðbrögðin voru að mestu uppbyggileg.</p>	<p>Nemandinn sýndi ábyrgð og að mestu góða samvinnuhæfileik a. Nemandinn fékk og gaf endurgjöf frá sínum hópi. Viðbrögðin voru uppbyggileg.</p>	<p>Nemandinn bar vott um góða ábyrgð og góða samvinnuhæfileik a. Nemandinn gaf fjölhæf viðbrögð og tók tillit til þeirra viðbragða sem hann/hún fékk frá hópnum sínum.</p>	<p>Nemandinn sýndi framúrskarandi ábyrgð og framúrskarandi samvinnuhæfileik a. Nemandinn lagði sig fram um að móta sig á uppbyggilegan og verðmætan hátt fyrir verkefnið til að hjálpa hópnum sínum áfram í starfi. Nemandinn fékk svar frá sínum hópi og tók mið af því í eigin vinnu.</p>
--	--	---	--	---	--	---

Skilningur og færni	Nemandinn sýnir augljósa vankanta á skilningi á viðfangsefninu.	Nemandinn sýndi ákveðna annmarka á skilningnum	Nemandinn sýnir vísbendingu um ákveðinn skilning og nokkra lærða þekkingu í viðfangsefninu.	Nemandinn sýnir góðan skilning og hefur tileinkað sér mikilvægasta innihald námsefnisins.	Nemandinn sýnir frábæran skilning og hefur tileinkað sér mikilvægasta innihald námsefnisins en skortir nokkra þekkingu.	Nemandi sýnir framúrskarandi skilning og nær fullkomlega tökum á innihaldinu.
Tungumálanám / enska	Nemandinn á í miklum erfiðleikum með að læra ensku orðin.	Nemandinn glímir við og hefur nokkrar áskoranir með ensku orðin.	Nemandi þekkir mikilvægustu hugtökin og orðin á ensku.	Nemandinn sýnir vísbendingar um að skilja flesta hluti ensku.	Nemandi hefur góðan skilning og hefur lært flest hugtökin og kann öll orðin á ensku.	Nemandi tileinkar sér öll hugtök og orð á ensku.
Notkun tækja	Nemandinn sýnir augljósa erfiðleika við að skilja hvernig Universe Sandbox appið virkar. Sýnir áhugaleysi og	Nemandinn sýnir nokkra erfiðleika við að skilja hvernig Universe Sandbox appið virkar. Reynir að gera samkvæmt leiðbeiningunum,	Nemandinn skilur helstu eiginleika þess hvernig Universe Sandbox appið virkar. Fylgir venjulega leiðbeiningunum	Nemandinn sýnir góðan skilning á því hvernig Universe Sandbox appið virkar. Nemandinn fer alltaf eftir	Nemandinn sýnir framúrskarandi skilning á því hvernig Universe Sandbox appið virkar. Fylgdu alltaf leiðbeiningum	Nemandi nær tökum á notkun Universe Sandbox appsins. Fylgdu alltaf leiðbeiningum kennarans og

	kæruleysi við notkun á þeim búnaði sem þarf.	en getur ekki haldið áhuganum uppi allan tímann. Nemandinn er stundum kærulaus í notkun þess búnaðar sem þarf.	en skortir stundum þrautseigju. Er yfirleitt varkár með búnaðinn.	fyrirmælum kennarans og fer varlega með búnað.	kennarans og farðu mjög varlega með búnaðinn.	hjálpðu bekkjarfélögum hans. Vertu alltaf varkár með tæknina.
--	--	--	---	--	---	---