



### ***Plague Inc & COVID-19 - Σενάριο διδασκαλίας VEGA***

**Θέμα:** COVID-19 και πανδημίες

**Μάθημα:** Περιβαλλοντικές επιστήμες

**Ηλικία / Τάξη:** 5η/6η τάξη και άνω

**(Σημείωση: το θέμα μπορεί να προκαλέσει άγχος σε ορισμένους μαθητές)**

**Σύντομη περιγραφή του παιχνιδιού (συμπεριλαμβανομένου του χρόνου, των εικόνων, των συνδέσμων σε εκπαιδευτικά προγράμματα):** Το Plague Inc είναι ένα παιχνίδι όπου ο παίκτης προσπαθεί να εξαλείψει την ανθρωπότητα δημιουργώντας ένα παθογόνο και μεταλλάσσοντάς το. Αυτό το σενάριο δεν προορίζεται για παίκτες που παίζουν για πρώτη φορά το Plague inc. Παίξτε πρώτα ένα εισαγωγικό μάθημα. Το Plague inc είναι διαθέσιμο σε όλες τις συσκευές.

**Εισαγωγή στο σενάριο (συμπεριλαμβανομένων πιθανών εφαρμογών, εναλλακτικών λύσεων, κινδύνων και πιθανών προκλήσεων):** Βλέπε σενάριο 1 για Plague inc για χρήστες χωρίς προηγούμενη εμπειρία.

**Μαθησιακά αποτελέσματα:**

**Γνώση** - Κατανόηση του τι σημαίνει πανδημία, πώς λειτουργούν και μεταλλάσσονται οι ιοί, γιατί είναι σημαντικά τα μετρα κατά της πανδημίας.

**Δεξιότητες** - Συνεργασία, κριτική σκέψη

**Μια επιλογή μαθησιακών αποτελεσμάτων από το Φινλανδικό πρόγραμμα σπουδών:**

Λόγω της τρέχουσας πανδημίας, όλοι οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να ασχοληθούν με την πανδημία με τον ένα ή τον άλλο τρόπο για να βοηθήσουν τους μαθητές να κατανοήσουν την παγκόσμια κατάσταση.

### [Διαμορφωτική αξιολόγηση](#)

**Διάρκεια (εκτιμώμενος χρόνος/αριθμός μαθημάτων):** εργαλεία σημειώσεων, 45 λεπτά

**Προαπαιτούμενα (απαραίτητο υλικό και ηλεκτρονικοί πόροι):** Το παιχνίδι Plague inc να είναι εγκατεστημένο στις συσκευές. Εργαλεία σημειώσεων για τους μαθητές.

Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Συμπτώματα Covid: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19#:~:text=symptoms>
- Χάρτης Covid με την εξάπλωση της πανδημίας και τα ημερήσια κρούσματα: <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>

**Πριν από την έναρξη του προγράμματος (προπαρασκευαστικές εργασίες για τον εκπαιδευτικό):**

Βεβαιωθείτε ότι το παιχνίδι λειτουργεί - ρυθμίστε τις συσκευές με τέτοιο τρόπο ώστε δύο μαθητές να μπορούν να βλέπουν μία οθόνη και να έχουν κάποιο πραγματικό χώρο στον πίνακα για τα εργαλεία σημειώσεων.

**Το κύριο μέρος του σεναρίου (αριθμός μαθημάτων): 1**

### **Μέρος πρώτο - προθέρμανση και λεξιλόγιο**

**Προετοιμασίες:** Ανοίξτε την παρουσίαση εδώ:

<https://docs.google.com/presentation/d/1QaO71LHurmX1zZChHmNzkUGZB1vh3I4ANyZ0TWwlrVc/edit#slide=id.p>

### **Συζητήστε τα θέματα της προβολής διαφανειών**

Για να πετύχετε να καλύψετε το στοιχείο που θέλετε στο 45λεπτο μάθημα, θα πρέπει να αφιερώσετε μόνο 5 λεπτά σε αυτό το πρώτο μέρος. Αυτό μπορεί να είναι γρήγορο, αλλά μπορείτε να αφήσετε τη λίστα συμπτωμάτων ανοιχτή και να αφήσετε τους μαθητές να ρωτήσουν ενώ παίζουν.

Σημείωση: κάποιοι μαθητές μπορεί να αισθάνονται άβολα να παίξουν αυτό το παιχνίδι, παρακαλούμε να το λάβετε υπόψη σας.

### **Μέρος δεύτερο - ας παίξουμε το παιχνίδι**

Οι μαθητές μπορούν τώρα να αρχίσουν να παίζουν. Αρχικά, δώστε τις ακόλουθες οδηγίες που βρίσκονται στη διαφάνεια 4 (ας παίξουμε τον τίτλο)

#### **Υπάρχουν δύο κανόνες:**

Επιλέξτε VIRUS

Επιτρέπονται μόνο τα συμπτώματα του Covid

Η μεταφορά και άλλες ικανότητες δεν περιορίζονται, αλλά μόνο τα συμπτώματα.

**ΚΑΝΤΕ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ** για το πώς ο ιός μεταλλάσσεται αυτόματα (δημιουργήστε μια λίστα) και τι κάνουν οι άνθρωποι

Συμβουλή προς τον εκπαιδευτικό: κυκλοφορήστε στην τάξη και ενθαρρύνετε τους μαθητές να κρατούν σημειώσεις. Αντιμετωπίστε προβλήματα όταν χρειάζεται.

**Μετά από 10 λεπτά: υπενθυμίστε την τήρηση σημειώσεων και ενθαρρύνετε την τήρηση σημειώσεων και για τα μετρα των ανθρωπιστικών επιστημών.**

**Ενθαρρύνετε τους μαθητές να αλλάξουν θέση στο 10λεπτο.**

**Αφήστε περίπου 20 λεπτά συνολικά για το παιχνίδι.**

### **Μέρος τρίτο - ενημέρωση**

Συζητήστε τις δύο τελευταίες διαφάνειες της παρουσίασης διαφανειών

Ζητήστε από τους μαθητές να μεταβούν στη [διεύθυνση: https://coronavirus.jhu.edu/map.html](https://coronavirus.jhu.edu/map.html) και να συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους σχετικά με την πραγματική πανδημία COVID μέχρι στιγμής. Αφήστε μερικά λεπτά για τις διασταυρώσεις.

Αφιερώστε το υπόλοιπο της τάξης στη συζήτηση των θεμάτων που αναφέρονται στις διαφάνειες.

**Αν έχετε χρόνο, μπορείτε να αφήσετε τους μαθητές να ολοκληρώσουν το παιχνίδι και να δείτε πώς τα πήγαν συνολικά.**