



## ***Plague Inc & COVID-19 – VEGA Undervisnings sekvens***

**Ämne:** COVID-19 och pandemier

**Ämne(n):** Omgivningslära

**Ålder / Årskurs:** 5:e/6:e klass och uppåt (Obs: ämne kan orsaka oro för vissa elever)

**Läranderesultat:**

**Kunskap** - Förstå vad pandemi innebär, hur virus fungerar och mutera, varför pandemiska motåtgärder är viktiga.

**Färdigheter** - Öva samarbete och utveckla sitt kritiska tänkande

**Kort beskrivning av spelet (inkl. tid, bilder, länkar till tutorials): 45-minuters (effektiv) / 60-minuters klass** - Plague Inc är ett spel där spelaren försöker utrota mänskligheten genom att skapa en patogen och mutera den. Det här scenariot är inte avsett för förstagångs spelare i Plague Inc. Spela en inledande lektion där du lär ut hur spelet fungerar först. Plague inc är tillgängligt för alla enheter.

**Introduktion till scenariot (inkl. möjliga tillämpningar, alternativ, risker och möjliga utmaningar):**

Se [scenario 1](#) för Plague inc för förstagångsupplevelse.

**Läroplan:** Ingen läroplan har Covid-specifika lärandemål, men på grund av den nuvarande pandemin bör alla lärare ta itu med pandemin på ett eller annat sätt för att hjälpa eleverna att förstå den globala situationen.

### Formativ bedömning

**Antal elever: en klass och 2 elever per enhet,**

**Längd (beräknad tid/antal lektioner): 45 minuter**

### **Förutsättningar (nödvändigt material och onlineresurser):**

Plague inc-spel installerat på enheterna som ska användas.

Länkar som kan vara bra att ha:

Covid symptom:

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/qa-detail/coronavirus-disease-covid-19#:~:text=symptom>

Covid-karta med pandemispredning och dagliga fall: <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>

### **Innan lektionen börjar (förberedande arbete för lärare):**

Se till att spelet fungerar - ställ in enheterna på ett sätt så att två elever kan se en skärmen.

**Huvuddelen av scenariot (antal lektioner): 1**

**Del ett - uppvärmning och ordförråd**

**Förberedelser:** Duk / projektor -> öppna presentationen här:

[https://docs.google.com/presentation/d/1lAtyebf6PAxu5fEU1n\\_jY7qmSomBJxr/edit?usp=sharing&oid=117215396193669212827&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1lAtyebf6PAxu5fEU1n_jY7qmSomBJxr/edit?usp=sharing&oid=117215396193669212827&rtpof=true&sd=true)

**Diskutera ämnena i bildspelet**

För att lektionen inte ska bli längre än 45 minuter bör du bara lägga 5 minuter på denna första del. Detta kan gå snabbt, men du kan lämna symtomlistan öppen och låta eleverna fråga medan de spelar.

Obs: vissa elever kan känna sig obekväma när de spelar det här spelet, tänk på det.

**Del två - låt oss spela spelet**

Eleverna kan nu börja spela. Ge först följande instruktioner från bild 4 (låt oss spela rubrik)

**Det finns två regler:**

Välj VIRUS

Endast Covid-19symptom tillåtna

Överföring och andra förmågor är inte begränsade, bara symtom.

**Anteckna** om hur viruset muterar automatiskt (skapa en lista) och vad människor gör

Tips till läraren: gå runt i klassen och uppmuntra eleverna att göra anteckningar. Hjälptill att felsöka vid behov.

**Efter 10 minuter:** påminn eleverna om att göra anteckningar och uppmuntra att anteckna även om de mänskliga motåtgärderna

Uppmuntra eleverna att byta plats vid 10-minutersstrecket, så att båda i paret får vara den aktiva spelaren.

**Tillåt totalt cirka 20 minuter för spel.**

### **Del tre - debriefing**

Diskutera de två sista bilderna i bildspelet

Be eleverna gå till: <https://coronavirus.jhu.edu/map.html> och jämföra deras resultat om den faktiska covid-pandemin hittills. Vänta ett par minuter innan ni diskuterar i stor grupp.

Diskutera resterande av tiden frågeställningarna i presentationen.

**Om ni har tid kan du låta eleverna slutföra spelet och se hur det gick för dem totalt sett.**